

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МУ ДО «ДДТ»
протокол заседания № 2
от 29 января 2021 г.



**Положение
о Программе развития
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

1. Общие положения

1.1. Положение о Программе развития муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р; Закона Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-кз "Об образовании"; распоряжения Правительства Ставропольского края от 16 октября 2020 года № 571-рп « О мерах по реализации на территории Ставропольского края мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», Устава муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержденного постановлением администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края от 22.12.2015г. № 795 (с изменениями в редакции до 25.12.2017, утвержденными постановлением администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края № 30).

1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», реализующего общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования (далее - Программа).

Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 4-5 лет.

1.3. Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием

описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

Структура Программы включает следующие разделы: аналитическая записка, актуальность, концептуальные основы, цели и задачи, кадры, содержание, механизм реализации, материально-техническое обеспечение и финансирование, ожидаемые результаты.

Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

Цель Программы: создание в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» равных возможностей получения доступного и качественного воспитания, образования и позитивной социализации детей Благодарненского городского округа Ставропольского края.

Основные задачи программы:

- обновление содержания дополнительного образования и педагогических технологий;
- развитие кадрового потенциала;
- формирование и развитие системы оценки качества образования;
- формирование системы работы с одаренными детьми;
- создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей;
- укрепление и сохранение здоровья детей;
- модернизация материально-технической базы муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МУ ДО «ДДТ»)

Сроки реализации: с 2021 по 2025 год.

2. Основные направления Программы развития МУ ДО «ДДТ».

1. Обновление содержания дополнительного образования и педагогических технологий

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технической базы МУ ДО «ДДТ».
- Развитие системы оценки личных достижений обучающихся.

2. Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей)

Задачи:

- Вовлечение обучающихся в практическую и проектную деятельность.
- Повышение ИКТ - компетентности обучающихся.
 - Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

3. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.

Задачи:

- Совершенствование системы дополнительного образования через вовлечение обучающихся в творческие объединения.
- Привлечение обучающихся к работе в детских общественных организациях, объединениях, клубах.
- Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
- Развитие системы патриотического воспитания через организацию и проведение досуговых культурно-массовых мероприятий.

Основные направления

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
- Профилактическая работа.
- Дополнительное образование.

4. Развитие кадрового потенциала.

Задачи:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

5. Изменение инфраструктуры МУ ДО «ДДТ».

Задачи:

- Усиление материально-технической базы.
- Повышение ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов.
- Переход на новую систему оплаты труда.

6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Задачи:

- Развитие физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Укрепление здоровья обучающихся.

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в МУ ДО «ДДТ»;
- в) определения перспектив развития МУ ДО «ДДТ»;
- г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию МУ ДО «ДДТ», направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся;
- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.2. Стратегия развития МУ ДО «ДДТ» в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования к Программе

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программы с муниципальной программой Благодарненского городского округа Ставропольского края «Развитие образования и молодежной политики» и программами реализации крупных нововведений в сфере образования.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

5.5. Акцент на опережающем ресурсном обеспечении Программ и трезвого расчета реальных сроков и темпов перехода на профильное обучение с учетом возможностей региона.

6. Структура Программы

6.1. Примерная структура Программы:

- 1) Введение.
- 2) Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МУ ДО «ДДТ».
- 3) Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в образовательной организации.
- 4) Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы - измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программы по годам.
- 5) Конкретный план и план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие МУ ДО «ДДТ».
- 6) Приложения к Программе.

7. Предполагаемые результаты реализации Программы

7.1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности МУ ДО «ДДТ», совершенствование используемых методов обучения и воспитания, которые будут способствовать развитию у обучающихся мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей. Работа творческого сообщества обучающихся поможет реализовать личностный потенциал обучающихся, сформирует навык научно-исследовательской работы, повысит их интеллектуальный уровень.

7.2. Создание условий для психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальном и профессиональном самоопределении.

7.3. Программно-целевой подход к образовательно-воспитательной работе МУ ДО «ДДТ» позволит определить главные целевые ориентиры и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

7.4. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания обучающихся, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели учреждения, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

7.5. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять

недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

7.6. Укрепление материально-технической базы МУ ДО «ДДТ» будет способствовать эффективной реализации данной Программы.

8. Порядок утверждения Программы

8.1. Программа обсуждается на заседании педагогического совета МУ ДО «ДДТ», Управляющего совета МУ ДО «ДДТ», утверждается руководителем образовательной организации и согласовывается с учредителями.

9. Критерии экспертной оценки Программы

9.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

- 1) Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации).
- 2) Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление образовательной организацией, и учет изменений социальной ситуации).
- 3) Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
- 4) Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы возможностям).
- 5) Полнота и целостность Программы, наличие системного образа образовательной организации, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.
- 6) Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).
- 7) Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).
- 8) Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).
- 9) Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).
- 10) Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств)

10. Примерная структура и содержание Программы

№	Элемент Программы	Содержание и требуемая информация
---	-------------------	-----------------------------------

	развития	
1	Аннотация (паспорт программы)	<p>Назначение Программы; Программа разработана по заказу...; Информация об использованных научно-методических основаниях и научных источниках; Информация о составе и руководителе группы разработчиков Программы; Информация об оказании консультативной поддержки специалистов; Предлагаемый срок реализации Программы; Сроки разработки Программы; Информация об органах, принявших и утвердивших Программу</p>
2	Информационная справка об образовательной организации	<p>Краткая информация об учреждении в целом со всей необходимой статистикой; Место и роль образовательной организации; Характеристика образовательной организации (тип, вид, контингент обучающихся, кадровый состав педагогов и других работников образования (без оценки качества работы); Номенклатура оказываемых образовательных услуг, потоки обучающихся; Характеристика материальной базы, оборудования; Характеристика программно-методического обеспечения образовательного учреждения (какие используются программы, планы); Характеристика основных результатов учреждения (конкурсы, аттестация); Характеристика образовательного сообщества учреждения; Характеристика инновационных процессов в учреждении (без оценки качества), основные направления; Внешние связи учреждения с другими образовательными организациями, включая учреждения науки и культуры; Характеристика системы управления</p>
3	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды образовательной организации	<p>Характеристика влияния на учреждение важнейших социально-экономических и социально-культурных факторов; Портрет заинтересованных групп-Клиентов, Заказчиков, Поставщиков, Ресурсов, Помощников, Потребителей продукции,</p>

		<p>производимой образовательной организацией;</p> <p>Как может измениться ситуация во внешней среде образовательной организации;</p> <p>Как это может повлиять на развитие образовательной организации (несколько вариантов возможных сценариев)</p>
4	<p>Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование</p>	<p>Информация о социальном заказе на образование у разных заказчиков;</p> <p>Информация о степени выполнения заказа и удовлетворения заказчиков;</p> <p>Информация об используемом исследовательском материале и образе будущего соцзаказа, используемого разработчиками Программы</p>
5	<p>Анализ достижений образовательной организации, её потенциала с точки зрения развития</p>	<p>Анализ результатов образования в учреждении, заслуживающих высокой оценки, закрепления, распространения;</p> <p>Определение результатов, указывающих на наличие в учреждении передового опыта, уникальных конкурентных преимуществ;</p> <p>Выявление сильных сторон, достоинств образовательных процессов, наличие которых позволило добиться положительных результатов;</p> <p>Определение условий, ресурсов, факторов сделавших возможными нужные свойства образовательных процессов (сеть, финансы, кадры, программы и т.п.);</p> <p>Выявление подходов в управлении образовательной организацией сделавших возможными отмеченные успехи;</p> <p>Определение вероятности сопротивления нововведениям в образовательной организации и возможные варианты его преодоления;</p> <p>Определение уровня инновационного потенциала образовательной организации и возможность его повышения</p>
6	<p>Анализ проблем учреждения и их причины</p>	<p>Анализ результатов образования в образовательной организации, заслуживающих высокой оценки, закрепления, распространения;</p> <p>Определение результатов, указывающих на наличие в образовательной организации передового опыта, уникальных конкурентных преимуществ;</p>

		<p>Выявление сильных сторон, достоинств образовательных процессов, наличие которых позволило добиться положительных результатов;</p> <p>Определение условий, ресурсов, факторов сделавших возможными нужные свойства образовательных процессов (сеть, финансы, кадры, программы);</p> <p>Выявление подходов в управлении образовательной организацией сделавших возможными отмеченные успехи;</p> <p>Определение вероятности сопротивления нововведениям в образовательной организации и возможные варианты его преодоления;</p> <p>Определение уровня инновационного потенциала образовательной организации и возможность его повышения.</p>
7	Концепция желаемого состояния учреждения	<p>Важнейшие ценностные основания новой образовательной организации;</p> <p>Видение образовательной организации, общий образ её будущего желаемого состояния;</p> <p>Миссия образовательной организации и её подразделений;</p> <p>Образовательные маршруты и траектории;</p> <p>Модель выпускника;</p> <p>Общие показатели суммарных достижений образовательной организации;</p> <p>Номенклатура услуг;</p> <p>Характеристика контингента;</p> <p>Программы, содержание образования;</p> <p>Образовательные технологии,</p> <p>Организация образования;</p> <p>Состояние всех необходимых ресурсов;</p> <p>Сообщество;</p> <p>Внешние связи;</p> <p>Состояние систем управления</p>
8	Стратегия, этапы, основные направления и задачи перехода к новому состоянию учреждения	<p>Определение основных этапов развития учреждения;</p> <p>Определение основных направлений инноваций в учреждении;</p> <p>Выявление необходимости проведения важнейших нововведений во всех звеньях образовательной организации;</p> <p>Определение потребности в ресурсах для</p>

		<p>осуществления нововведений, определение возможности их получения;</p> <p>Цели ближайшего этапа Программы по всем подсистемам образования и критерии их самооценки;</p> <p>Планируемые мероприятия по реализации важнейших нововведений (в форме таблицы)</p>
9	Приложения	Материал иллюстративного характера